



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Progetto Accoglienza**

---

Il periodo iniziale dell'anno scolastico è dedicato alla realizzazione del Progetto Accoglienza, finalizzato a creare le condizioni per un inserimento facilitato nelle relazioni, nella conoscenza ambientale, nell'accesso alle informazioni. Per la gestione del Progetto si può avvalere del supporto tecnico di un gruppo di lavoro che mette a disposizione materiali e strumenti strutturati.

Il materiale per l'Accoglienza è stato arricchito ed integrato con nuove proposte che hanno lo scopo di favorire e sostenere la conoscenza reciproca tra la scuola e la propria utenza.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Incrementare il livello delle conoscenze, capacità e competenze. Consolidamento e consapevolezza della scientificità del metodo di studio.

---

#### ○ **Ambiente di apprendimento**

Implementazione di metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving..., gestione dei gruppi.

---



## ○ **Inclusione e differenziazione**

Attività di recupero e/o potenziamento in orario curriculare ed extracurriculare

---

## ○ **Continuità' e orientamento**

Guidare alle iniziative di orientamento per combattere la dispersione scolastica

---

## ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione sulla didattica multimediale, sulla gestione dei gruppi e sulle metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving...

---

### **Attività prevista nel percorso: Accoglienza**

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2020
Destinatari	Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori
Responsabile	Coordinatore delle Attività Didattiche, Collegio dei Docenti
Risultati attesi	Creare e vivere un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente, soprattutto in favore degli studenti più



svantaggiati.

## ● **Percorso n° 2: Progetto di Cittadinanza e Costituzione** **“Crescere partecipando”**

---

### MOTIVAZIONE

La scarsa cultura alla legalità è all'origine di comportamenti devianti (microcriminalità, uso di sostanze stupefacenti ecc.), pertanto, la scuola che ha come fine la “formazione dell'uomo e del cittadino”, deve tendere alla completa socializzazione dell'individuo diffondendo un'autentica cultura dei valori civili, in modo che gli adolescenti si riappropriino del senso del limite.

- Necessità di approfondire il tema: “la costruzione dell'io”, attraverso interventi di educazione, formazione e istruzione, mirati allo sviluppo della persona, adeguati alla domanda delle famiglie, alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, alle offerte del territorio al fine di garantire successo formativo dell'individuo, la prevenzione del disagio, la sua eliminazione il suo contenimento, convinti che un adolescente che cresca in armonia con se stesso sia la base necessaria di una cultura della legalità democratica.

- Su queste basi ci prefiggiamo di costruire il senso etico, facendo capire agli alunni a quali valori ispirare i propri comportamenti (presentazione di modelli positivi), analizzando insieme a loro le regole del vivere civile con l'intento di promuovere comportamenti positivi necessari per la “formazione dell'uomo e del cittadino”. A tal fine si prevede di inserire anche l'educazione stradale poiché concorre a formare nel cittadino una coscienza civile in relazione alla convivenza sociale alla tutela e sicurezza della vita.

### Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**



Sviluppare le capacità comunicative e critiche

---

Capacità ed autonomia di giudizio.

---

○ **Ambiente di apprendimento**

Implementazione di metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving..., gestione dei gruppi "

---

○ **Inclusione e differenziazione**

Attività di recupero e/o potenziamento in orario curriculare ed extracurriculare

---

○ **Continuità' e orientamento**

Guidare alle iniziative di orientamento per combattere la dispersione scolastica

---

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione sulla didattica multimediale, sulla gestione dei gruppi e sulle metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving...

---

Attività prevista nel percorso: Cineforum

---

Tempistica prevista per la 8/2022



conclusione dell'attività

Destinatari                      Studenti

Soggetti interni/esterni  
coinvolti                      Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni

Responsabile

Coordinatore delle Attività Didattiche, Consigli di classe.  
Attraverso la narrazione cinematografica si stimolerà l'immaginazione ma anche la visione critica per evitare che gli alunni si abituino al ruolo di spettatori passivi. Gli alunni saranno guidati al mondo cinematografico in modo ragionato al fine d'interiorizzare tematiche specifiche. Gli alunni saranno introdotti dai docenti alla tematica del film attraverso la lettura della sinossi o altro materiale ritenuto valido per suscitare in loro maggiore interesse e curiosità. Alla visione seguirà un dibattito che servirà a verificare e a consolidare la comprensione del filmato, ma anche a dare la possibilità agli alunni di confrontare idee ed esperienze. Nei giorni successivi alla proiezione, gli studenti compileranno specifiche schede di lettura filmica. Le risposte verranno tabulate e la loro lettura consentirà di operare un'autovalutazione dell'attività svolta. Gli studenti possono: •gestire i progetti proposti con l'appoggio degli insegnanti referenti o dei docenti interessati e disponibili; •attuare, in gruppi di almeno 10 o in gruppi-classe, iniziative diverse utilizzando gli strumenti di lavoro che la scuola mette a disposizione (biblioteca, videoteca, telecamere, incontri con esperti); • presentare e diffondere i progetti realizzati attraverso mezzi informatici, mostre, video per consentire la condivisione dell'esperienza a tutte le componenti scolastiche. Tali iniziative devono trovare, secondo le raccomandazioni delle circolari, inserimento anche nella ordinaria attività didattica.

Risultati attesi                      Risultati Attesi - Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti del





biennio e del triennio - Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni per contrastare la disaffezione nei confronti della politica - Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate - Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico - Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità - Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata Nuclei tematici - I diritti umani come punto nodale fra democrazia e libertà. - La Costituzione e le Carte internazionali sui diritti dell'uomo per una democrazia agita e partecipata.

### ● **Percorso n° 3: “I giovani e il mondo del lavoro”**

---

Il progetto è diretto a sostenere iniziative finalizzate ad accompagnare i giovani, inseriti o meno nel percorso scolastico, verso il mondo del lavoro attraverso mirate esperienze che consentano l'acquisizione di specifiche competenze al fine di migliorare il profilo di occupabilità ed il futuro inserimento lavorativo.

In tale ambito potranno essere sostenute:

- a) iniziative che, avviate in ambito scolastico, siano finalizzate ad assicurare agli studenti esperienze dirette del mondo del lavoro: azioni di " PCTO (Alternanza scuola lavoro) " ;
- b) iniziative innovative e qualificate che, avviate in ambito extra-scolastico, siano finalizzate ad accompagnare i giovani verso l'inserimento nel mercato del lavoro, valorizzando la collaborazione tra soggetti del territorio di riferimento, che sperimentino percorsi di formazione esperienziale diretti a far acquisire competenze spendibili e/o azioni di inclusione occupazionale.

**Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato**

---



## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Capacità ed autonomia di giudizio

---

Consolidamento e consapevolezza della scientificità del metodo di studio

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Implementazione di metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving..., gestione dei gruppi

---

### ○ **Inclusione e differenziazione**

Attività di recupero e/o potenziamento in orario curriculare ed extracurriculare

---

### ○ **Continuità' e orientamento**

Guidare alle iniziative di orientamento per combattere la dispersione scolastica

---

### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione sulla didattica multimediale, sulla gestione dei gruppi e sulle metodologie innovative: peer learning, cooperative learning, problem solving...

---



## Attività prevista nel percorso: Dal teorico al pratico

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2022
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni

Responsabile

Coordinatore delle Attività Didattiche, Consigli di Classe, Tutor PCTO Gli alunni saranno guidati, dopo una prima preparazione in aula, a fare esperienze lavorative nei seguenti ambiti: • Biblioteca comunale; • Caf; • Asili; • Centri Sociali. Le attività sono caratterizzate da ricadute positive tanto sugli studenti che sui docenti coinvolti in qualità di tutor scolastici. Attraverso tali percorsi si propone di accrescere anche le competenze di tipo trasversale, favorendo in tal modo il successo professionale e la rimotivazione scolastica.

Risultati attesi

- Operare raccordi sistematici tra l'istituzione scolastica e il mondo del lavoro; - Comprendere l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro, al fine di evitare o ridurre incidenti e infortuni; - Comprendere l'importanza della sicurezza dei sistemi informatici, al fine di porre in atto tutte le azioni di difesa offerte dalla tecnologia; - Comprendere la mission del marketing e il suo valore in termini di vantaggi all'interno e all'esterno dell'impresa; - Coniugare in modo efficace le conoscenze teoriche con l'applicazione pratica mediante l'utilizzo degli strumenti dell'azienda, ente o professionista ospitante; - Offrire agli allievi l'opportunità di un'esperienza





lavorativa finalizzata all'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste nei settori specifici; - Orientare i giovani sulle opportunità offerte dal territorio e agevolarne l'inserimento nel mondo del lavoro; - Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa; - condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula.

