



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CTPM21500B

S.LUCIA



Ministero dell'Istruzione



Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Prospettive di sviluppo 7



Contesto

La Rendicontazione Sociale dell'Istituto Paritario Santa Lucia di Nicolosi si identifica nei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento e tutti gli altri materiali ad essi connessi.

L'operato del triennio 2019-22 si è sempre ispirato alla Mission dell'Istituto e alla necessità di formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società. A partire da quanto previsto nel PTOF, tali elementi sono stati utilizzati in modo pragmatico per il superamento del disagio scolastico e delle difficoltà di apprendimento. I contenuti propri delle varie discipline, attivati attraverso progetti, hanno favorito il recupero ed il consolidamento, privilegiando tematiche portanti e fondanti, strutturate in unità di apprendimento organizzate in una programmazione curriculare.

Tuttavia la realtà quotidiana della nostra scuole e di tutte le scuole europee è stata fortemente influenzata nel 2020 e nel 2021 dalla Pandemia da COVID-19, che ha portato alla chiusura delle istituzioni e a periodi di apprendimento a distanza o misto. Inutile nascondere la totale impreparazione a questa situazione senza precedenti. Gli insegnanti hanno dovuto adattarsi rapidamente a nuove modalità di erogazione dell'insegnamento, al quale non erano stati addestrati; e gli studenti hanno dovuto fare affidamento inizialmente sulle proprie risorse per l'apprendimento a distanza, utilizzando libri di testo, Internet, televisione, ecc. Tutto ciò ha creato disagi e rallentamenti, tuttavia si è cercato di portare avanti il processo educativo-didattico con forza, sinergia e grande senso di responsabilità.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

1. Ridurre l'insuccesso scolastico, fenomeno tradizionalmente rilevante proprio in questo ordine di studi e in questa tipologia di scuola (Istituzione Paritaria).

Traguardo

1. Imparare a porsi problemi e a prospettare soluzioni per il raggiungimento del proprio successo formativo e scolastico.

Attività svolte

Attività di recupero, consolidamento e potenziamento durante i periodi delle pause didattiche e in orario extracurricolare.

Attività laboratoriali atte a favorire l'integrazione degli alunni in difficoltà attraverso metodologie inclusive.

Attività di supporto al metodo di studio.

Attività finalizzate al recupero autonomo.

Risultati raggiunti

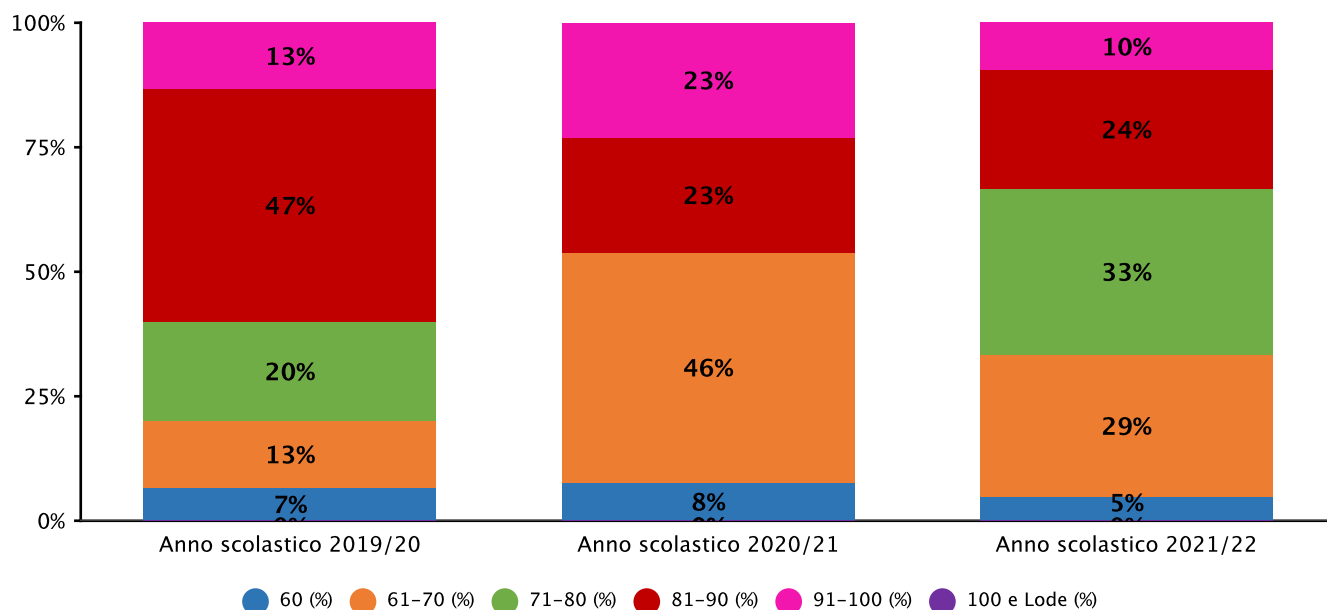
Individuazione delle comuni difficoltà e predisposizione, sulla base di quelle individuate, di moduli permanenti di recupero in itinere e curricolari, sviluppate secondo strategie e spazi di personalizzazione. Adeguatezza del processo di apprendimento rispetto alla valutazione.

Successo formativo sia per gli studenti in difficoltà, sia per le potenziali eccellenze.

Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Guidare l'alunno a costruirsi una cultura di base centrata sul saper fare.

Traguardo

Favorire la crescita dell'alunno in direzione dell'autonomia personale e di una maggiore e più consapevole partecipazione alla vita.

Attività svolte

Attività laboratoriali con piccoli gruppi di alunni, guidate da docenti tutor, che hanno favorito il rapporto insegnamento-apprendimento attraverso una pratica educativa-didattica basata sul saper fare, in cui l'alunno veniva guidato all'autonomia nello studio e nella partecipazione alla vita scolastica in funzione di un futuro proseguimento nel contesto universitario o nell'inserimento del mondo del lavoro.

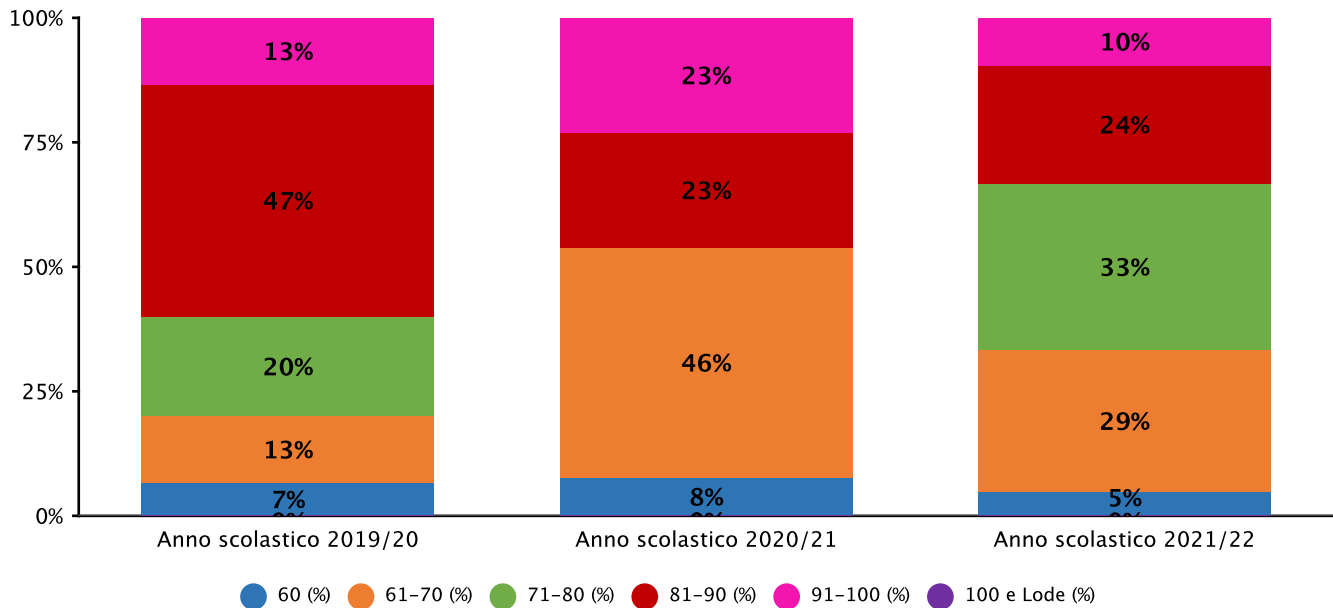
Risultati raggiunti



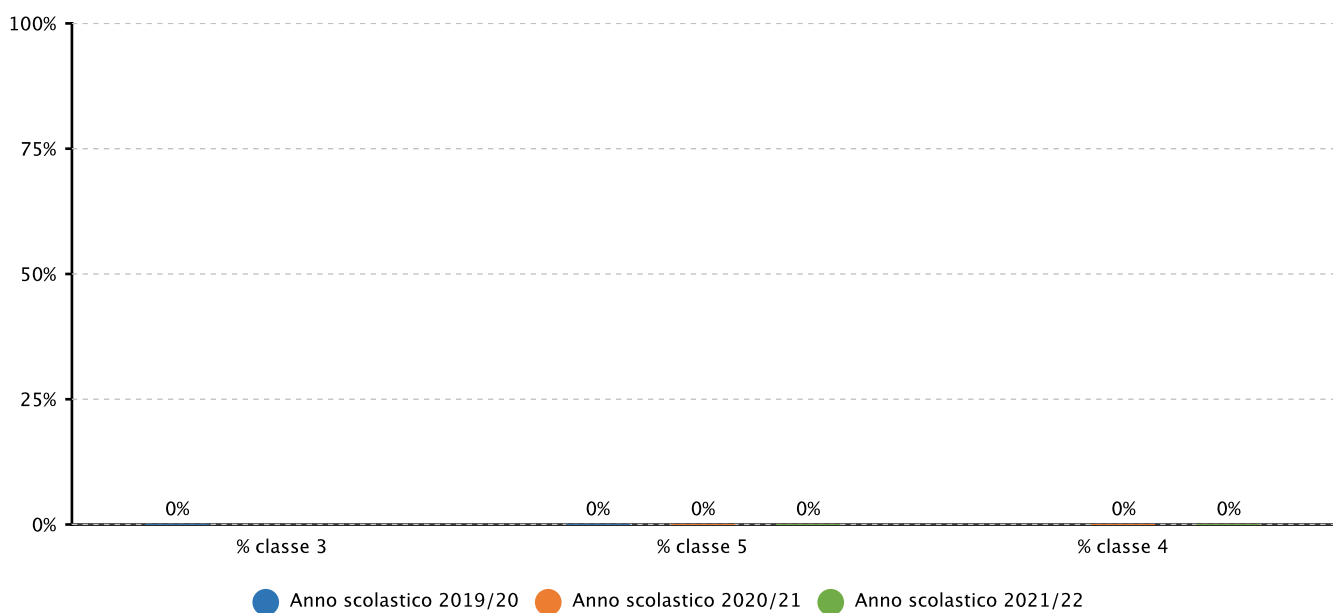
Maggiore autonomia nello studio individuale.
 Raggiungimento dei target previsti.
 Acquisizione di una ragionata consapevolezza delle proprie capacità e competenze.
 Acquisizione di atteggiamenti collaborativi e propositivi.
 Acquisizione dei propri limiti e proposte di interventi migliorativi.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI







Prospettive di sviluppo

L'Istituto Santa Lucia riconosce le sue principali criticità nell' area relativa alle Prove Invalsi.

Si individuano come misure di intervento più appropriate le attività di recupero e di potenziamento, da svolgersi nel corso dell' anno scolastico insieme a una programmazione per classi parallele con correzione in condivisione.