



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**CTTD335008**

**S. LUCIA**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Prospettive di sviluppo 7



---

## Contesto

---

La Rendicontazione Sociale dell'Istituto Paritario Santa Lucia di Nicolosi si identifica nei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento e tutti gli altri materiali ad essi connessi.

L'operato del triennio 2019-22 si è sempre ispirato alla Mission dell'Istituto e alla necessità di formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società. A partire da quanto previsto nel PTOF, tali elementi sono stati utilizzati in modo pragmatico per il superamento del disagio scolastico e delle difficoltà di apprendimento. I contenuti propri delle varie discipline, attivati attraverso progetti, hanno favorito il recupero ed il consolidamento, privilegiando tematiche portanti e fondanti, strutturate in unità di apprendimento organizzate in una programmazione curriculare.

Tuttavia la realtà quotidiana della nostra scuole e di tutte le scuole europee è stata fortemente influenzata nel 2020 e nel 2021 dalla Pandemia da COVID-19, che ha portato alla chiusura delle istituzioni e a periodi di apprendimento a distanza o misto. Inutile nascondere la totale impreparazione a questa situazione senza precedenti. Gli insegnanti hanno dovuto adattarsi rapidamente a nuove modalità di erogazione dell'insegnamento, al quale non erano stati addestrati; e gli studenti hanno dovuto fare affidamento inizialmente sulle proprie risorse per l'apprendimento a distanza, utilizzando libri di testo, Internet, televisione, ecc. Tutto ciò ha creato disagi e rallentamenti, tuttavia si è cercato di portare avanti il processo educativo-didattico con forza, sinergia e grande senso di responsabilità.



---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### **Priorità**

Ridurre l'insuccesso scolastico, fenomeno tradizionalmente rilevante proprio in questo ordine di studi e in questa tipologia di scuola (Istituzione Paritaria).

##### **Traguardo**

Imparare a porsi problemi e a prospettare soluzioni per il raggiungimento del proprio successo formativo e scolastico.

#### **Attività svolte**

Attività di recupero, consolidamento e potenziamento durante i periodi delle pause didattiche e in orario extracurricolare.

Attività laboratoriali atte a favorire l'integrazione degli alunni in difficoltà attraverso metodologie inclusive.

Attività di supporto al metodo di studio.

Attività finalizzate al recupero autonomo.

#### **Risultati raggiunti**

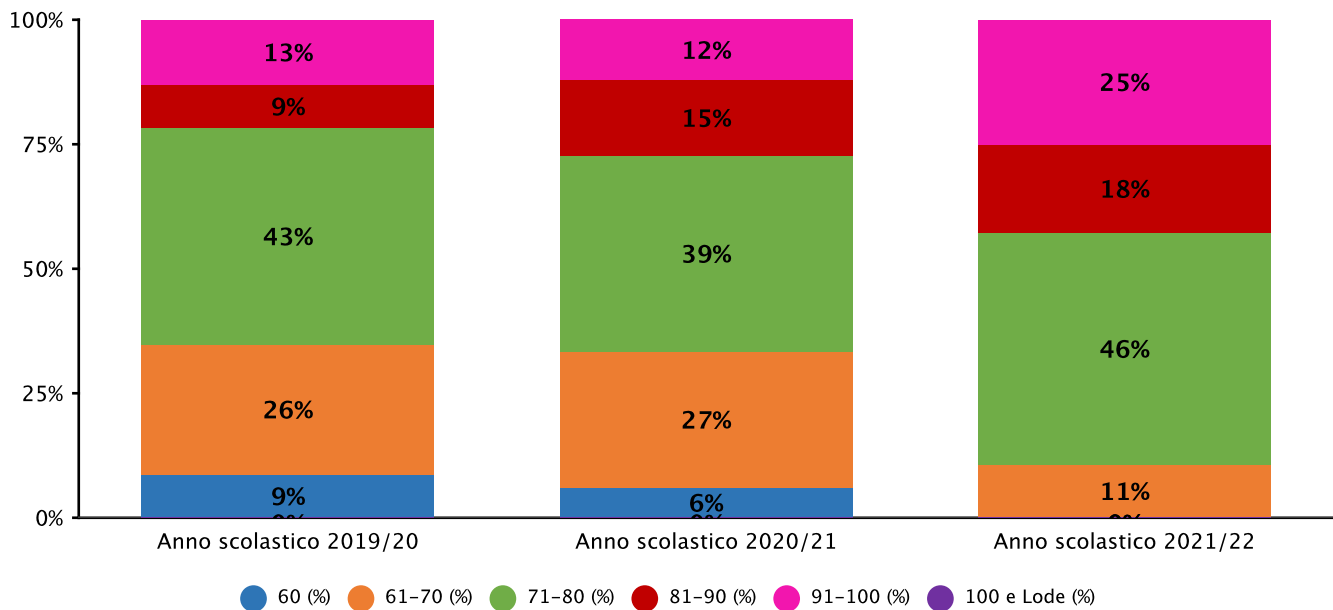
Individuazione delle comuni difficoltà e predisposizione, sulla base di quelle individuate, di moduli permanenti di recupero in itinere e curricolari, sviluppate secondo strategie e spazi di personalizzazione. Adeguatezza del processo di apprendimento rispetto alla valutazione.

Successo formativo sia per gli studenti in difficoltà, sia per le potenziali eccellenze.

#### **Evidenze**



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



## Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati scolastici

#### Priorità

Guidare l'alunno a costruirsi una cultura di base centrata sul saper fare.

#### Traguardo

Favorire la crescita dell'alunno in direzione dell'autonomia personale e di una maggiore e più consapevole partecipazione alla vita.

#### Attività svolte

Attività laboratoriali con piccoli gruppi di alunni, guidate da docenti tutor, che hanno favorito il rapporto insegnamento-apprendimento attraverso una pratica educativa-didattica basata sul saper fare, in cui l'alunno veniva guidato all'autonomia nello studio e nella partecipazione alla vita scolastica in funzione di un futuro proseguimento nel contesto universitario o nell'inserimento del mondo del lavoro.

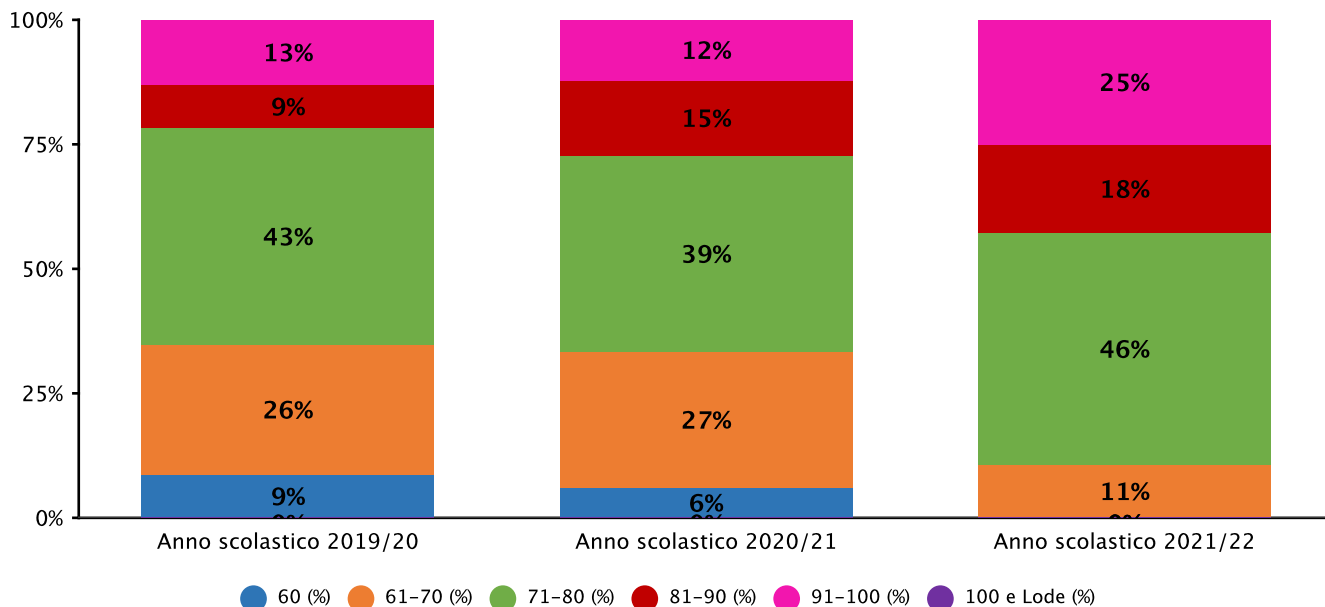
#### Risultati raggiunti



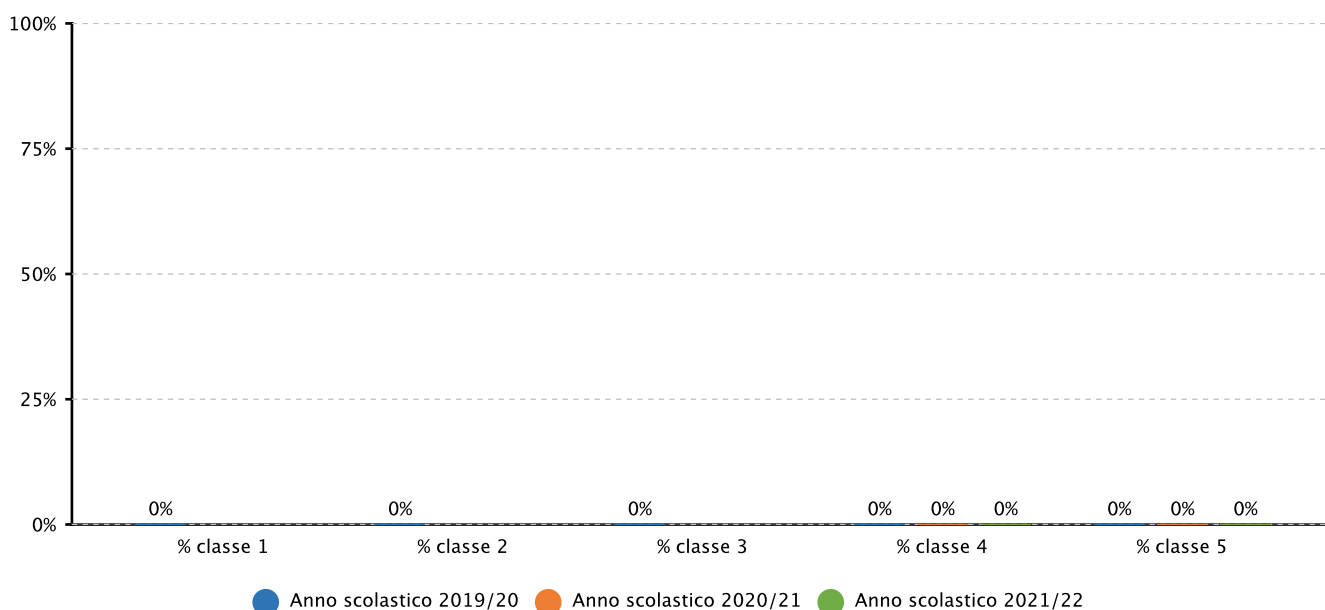
Maggiore autonomia nello studio individuale.  
 Raggiungimento dei target previsti.  
 Acquisizione di una ragionata consapevolezza delle proprie capacità e competenze.  
 Acquisizione di atteggiamenti collaborativi e propositivi.  
 Acquisizione dei propri limiti e proposte di interventi migliorativi.

**Evidenze**

**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**







---

## *Prospettive di sviluppo*

---

L'Istituto Santa Lucia riconosce le sue principali criticità nell' area relativa alle Prove Invalsi.

Si individuano come misure di intervento più appropriate le attività di recupero e di potenziamento, da svolgersi nel corso dell' anno scolastico insieme a una programmazione per classi parallele con correzione in condivisione.